

## Ablaufplan SDG-Rallye

Programmpunkt	Zeitraumen	Beschreibung
Einführung	5-10 min	Erklärung der SDG-Rallye & der auszufüllenden Steckbriefe
Ggf. Gruppenbildung	3 min	Falls die Rallye mit einer größeren Gruppe durchgeführt wird, kann es sinnvoll sein, kleine Gruppen zu bilden, die dann einzeln losziehen. Dies kann man dann ggf. auch als kleinen Wettstreit aufziehen (Wer findet die meisten Verbindungspunkte und kann die meisten Steckbriefe ausfüllen?)
SDG-Rallye	Je mehr Zeit, desto besser  Empfohlen: 45 min-60 min	Bei der SDG-Rallye geht es darum, spielerisch die SDGs kennenzulernen und die zahlreichen Verknüpfungstellen der SDGs zur eigenen Schule zu erkennen/sich ihnen bewusst zu werden  Dazu bekommen die Teilnehmenden Zeit, im Schulgebäude und auf dem Schulgelände auf Erkundungstour zu gehen und Orte zu finden, die sich den einzelnen SDGs zuordnen lassen. Für jedes SDG können sie dann einen Steckbrief ausfüllen (siehe Anhang).
Reflexion	Abhängig von Teilnehmendenzahl  Vorschlag: 10-15 min	Die Teilnehmenden kommen zusammen, berichten von ihren Erfahrungen und die Steckbriefe werden (bei vielen Teilnehmenden ggf. exemplarisch) vorgestellt.
Ggf. Weiterarbeit mit den Ergebnissen	Im Nachgang	Die Ergebnisse der SDG-Rallye können über die Rallye hinaus weiterverwendet werden:  - Die Steckbriefe können z. B. als SDG-Tafeln an den jeweiligen Orten in der Schule aufgehängt werden

**1** KEINE  
ARMUT



**Ziel 1: Armut in all ihren Formen und überall beenden.**



**ORT:**

**Was hat dieser Ort mit SDG 1 zu tun?**

**2** KEIN  
HUNGER



**Ziel 2: Den Hunger beenden, Ernährungssicherheit und eine bessere Ernährung erreichen und eine nachhaltige Landwirtschaft fördern.**



**ORT:**

**Was hat dieser Ort mit SDG 2 zu tun?**

**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**Ziel 3: Ein gesundes Leben für alle Menschen jeden Alters gewährleisten und ihr Wohlergehen fördern.**



**ORT:**

**Was hat dieser Ort mit SDG 3 zu tun?**

**4** HOCHWERTIGE  
BILDUNG



**Ziel 4: Inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten des lebenslangen Lernens für alle fördern.**



**ORT:**

**Was hat dieser Ort mit SDG 4 zu tun?**

**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHHEIT



**Ziel 5: Geschlechter-gleichstellung erreichen und alle Frauen und Mädchen zur Selbst-bestimmung befähigen.**



**ORT:**

**Was hat dieser Ort mit SDG 5 zu tun?**

**6** SAUBERES WASSER  
UND SANITÄR-  
EINRICHTUNGEN



**Ziel 6: Verfügbarkeit und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasser und Sanitärversorgung für alle gewährleisten.**



**ORT:**

**Was hat dieser Ort mit SDG 6 zu tun?**

**7** BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE



**Ziel 7: Zugang zu bezahlbarer, verlässlicher, nachhaltiger und moderner Energie für alle sichern.**



**ORT:**

**Was hat dieser Ort mit SDG 7 zu tun?**

**8** MENSCHENWÜRDIGE ARBEIT UND WIRTSCHAFTSWACHSTUM



**Ziel 8: Dauerhaftes, breitenwirksames und nachhaltiges Wirtschaftswachstum, produktive Vollbeschäftigung und menschenwürdige Arbeit für alle fördern.**



**ORT:**

**Was hat dieser Ort mit SDG 8 zu tun?**

**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR



**Ziel 9: Eine widerstandsfähige Infrastruktur aufbauen, breitenwirksame und nachhaltige Industrialisierung fördern und Innovationen unterstützen.**



**ORT:**

**Was hat dieser Ort mit SDG 9 zu tun?**

**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**Ziel 10: Ungleichheit in und zwischen Ländern verringern.**



**ORT:**

**Was hat dieser Ort mit SDG 10 zu tun?**

**11** NACHHALTIGE STÄDTE  
UND GEMEINDEN



**Ziel 11: Städte und Siedlungen inklusiv, sicher, widerstandsfähig und nachhaltig gestalten.**



**ORT:**

**Was hat dieser Ort mit SDG 11 zu tun?**

**12** NACHHALTIGE/R  
KONSUM  
UND PRODUKTION



**Ziel 12: Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster sicherstellen.**



**ORT:**

**Was hat dieser Ort mit SDG 12 zu tun?**

**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**Ziel 13: Umgehend Maßnahmen zur Bekämpfung des Klimawandels und seiner Auswirkungen ergreifen.**



**ORT:**

**Was hat dieser Ort mit SDG 13 zu tun?**

**14** LEBEN  
UNTER WASSER



**Ziel 14: Ozeane, Meere und Meeresressourcen im Sinne nachhaltiger Entwicklung erhalten und nachhaltig nutzen.**



**ORT:**

**Was hat dieser Ort mit SDG 14 zu tun?**

**15** LEBEN AN LAND



**Ziel 15: Landökosysteme schützen, wiederherstellen und ihre nachhaltige Nutzung fördern, Wälder nachhaltig bewirtschaften, Wüstenbildung bekämpfen, Bodendegradation beenden und umkehren und dem Verlust der biologischen Vielfalt ein Ende setzen.**



**ORT:**

**Was hat dieser Ort mit SDG 15 zu tun?**

Empty light green rectangular area for writing the answer to the question about SDG 15.

**16** FRIEDEN, GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN



**Ziel 16: Friedliche und inklusive Gesellschaften für eine nachhaltige Entwicklung fördern, allen Menschen Zugang zur Justiz ermöglichen und leistungsfähige, rechenschaftspflichtige und inklusive Institutionen auf allen Ebenen aufbauen.**



**ORT:**

**Was hat dieser Ort mit SDG 16 zu tun?**

Empty light blue rectangular area for writing the answer to the question about SDG 16.

17

PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE



**Ziel 17: Umsetzungsmittel stärken und die Globale Partnerschaft für nachhaltige Entwicklung mit neuem Leben erfüllen.**



**ORT:**

**Was hat dieser Ort mit SDG 17 zu tun?**