

Intro

Die BS 03 beschäftigt sich bereits seit mehreren Jahren mit dem Thema *Nachhaltigkeit*. In den Unterrichtsalltag und insbesondere in Projekten wurden die Themendimensionen der Nachhaltigkeit immer wieder integriert, z.B. durch finanzielle Unterstützung eines Schulbauprojektes in Kambodscha. **Aber:** Nachhaltigkeit war nicht immer strukturell verankert. Im Schuljahr 2017/18 gab es einen Initialimpuls, der zu einem strukturierten Nachhaltigkeitshandeln an der BS 03 führte, das sich in einem permanenten Verbesserungsprozess befindet.

- Gelingens- und Erfolgsfaktor 1 an der BS 03
Engagierte Einzelkolleginnen und -kollegen,
denen das Themenfeld Nachhaltigkeit am Herzen liegt und die unabhängig vom Faktor „Arbeitszeit“ vorangehen. Diese bildeten 2018 die Keimzelle für das BS 03-Umwelt- und Nachhaltigkeitsteam (W.I.R.-Team → W.I.R. = W-irtschaftliche Nachhaltigkeit, I-dentifikation mit der Schule sowie R-ecycling und Reduzierung). Es initiiert und koordiniert jährlich wechselnde Projekte in 4 möglichen Projektkategorien, die durch das HEOS-Objektmanagement (HEOS Berufsschulen Hamburg GmbH & Co. KG) vorgegeben und in einem schulübergreifenden Wettbewerb in Form einer Geldprämie prämiert werden.
- Gelingens- und Erfolgsfaktor 2 an der BS 03
Funktionierendes Anreizsystem
Durch das HEOS-Objektmanagement (HEOS Berufsschulen Hamburg GmbH & Co. KG) besteht ein Anreizsystem in Form eines schulübergreifenden Wettbewerbs unter den HEOS-ÖPP-Schulen. Platzierte Projekte erhalten attraktive Geldprämien, die an der BS 03 in Nachhaltigkeitsprojekte (re-)investiert werden.
- Gelingens- und Erfolgsfaktor 3 an der BS 03
Teamansatz, um mehrperspektivisch zu denken und zu arbeiten
Durch die bunte Mischung des Umwelt- und Nachhaltigkeitsteams ergeben sich vielfältige Ansatzpunkte und Projektideen. Die Schülerschaft ist durch das Schulsprecher:innenteam qua Amt Teil des Teams. Jedes Teammitglied kann/ist Träger von Projektideen und fungiert als jeweilige Projektleitung. Das Umwelt- und Nachhaltigkeitsteam ist durch die Funktionsstelle Umwelt- und Nachhaltigkeitsbeauftragte(r) BS 03 an die Schulleitung angebunden.
- Gelingens- und Erfolgsfaktor 4 an der BS 03
Strukturierte Vorgehensweise
Durch die Etablierung eines Umweltmanagementsystems hat sich der Fokus der Arbeit verlagert. Durch die Gründung des W.I.R.-Teams ist eine Projektgruppe entstanden, die kontinuierlich Nachhaltigkeitsthemen und -projekte bearbeitet. Regelmäßig stattfindende Treffen mit dem HEOS-Objektmanagement führen zu

Austauschmöglichkeiten, die Optimierungen bei der Umweltleistung ermöglichen. Der für die BS 03 zuständige Objektmanager ist zentraler(r) Ansprechpartner:in bei den verschiedenen Anliegen des W.I.R.-Teams.

Durch die Einführung eines Umweltmanagementsystems wird die Arbeit an der BS 03 zielorientierter; die bisherige (und auch sehr gute) intrinsisch motivierte Vorgehensweise bei Projekten wird durch das Umweltmanagement systematisiert und strukturiert. Allein durch die Beschäftigung mit dem EMAS-Umweltzertifikat ergeben sich positive Synergien für das BS 03 - Umweltengagement.

- Gelingens- und Erfolgsfaktor 5 an der BS 03

Betriebliche Sichtweise

Die BS 03 sieht sich bei den Nachhaltigkeitsbemühungen nicht nur als Schule, sondern auch als Betrieb, der externe Effekte erzeugt. Durch diese Sichtweise erhält die Lernwelt Schule u.a. in Projekten einen realen Lebensweltbezug, in dem die Schule als reales Anschauungsobjekt dient, sodass eine ganzheitliche Perspektive i.S.d. betrieblichen Handlungszyklus eingenommen werden kann.

- Gelingens- und Erfolgsfaktor 6 an der BS 03

Gute externe und interne Kommunikation

Kommunikation ist eine der zentralen Erfolgsfaktoren und Herausforderungen. Seit Beginn unserer strukturierten Nachhaltigkeitsmanagementbemühungen ist dies eine zentrale Herausforderung. Mit der EMAS-Zertifizierung der BS 03 ist eine verpflichtende Außenkommunikation verbunden. Die interne Kommunikation in einem Großkollegium, verteilt auf mehrere Gebäudekomplexe, ist eine zentrale Herausforderung. Nachhaltigkeit als regelmäßigen Punkt auf Lehrerkonferenzen zu verankern ist unser Anspruch, gelingt aber nicht immer. Das W.I.R.-Team versucht regelmäßig das Kollegium und die Schülerschaft in die Themenfindung von Projekten einzubinden oder über z.B. Obstkörbe aus dem alten Land in den Lehrerzimmern seine Arbeit sichtbar zu machen.

- Gelingens- und Erfolgsfaktor 7 an der BS 03

Projektmanagementenerfahrung der Hauptakteure

Projektmanagementkenntnisse sind eine Erfolgsvariable. Durch strukturierte Planung werden Einzelprojekte zum Erfolg geführt.

- Gelingens- und Erfolgsfaktor 8 an der BS 03

Zusammenarbeit mit dem schulischen Qualitätsmanagement

Die BS 03 dockt ihr Umwelt- und Nachhaltigkeitsmanagement an das schulische Qualitätsmanagement an. Die Funktionsstelle Umwelt- und Nachhaltigkeitsmanagement stimmt sich regelmäßig mit der Funktionsstelle Qualitätsmanagement ab. Das schulische Umwelt- und Nachhaltigkeitsmanagementhandbuch übernimmt die Vorgaben in Form von Prozessbeschreibungen, Projektvereinbarungen und Management-Review aus dem Bereich schulisches Qualitätsmanagement.

- Gelingens- und Erfolgsfaktor 9 an der BS 03
Starke Partner im Objektmanagement
 Die BS 03 besitzt mit HEOS als ÖPP-Partner ein Objektmanagement, das vertraglich verpflichtet ist, bestimmte Standards, die der Nachhaltigkeit zugutekommen umzusetzen. Die BS 03 verfügt über eine sehr moderne Gesamtinfrastruktur, obwohl auch Gebäudekomplexe unter Denkmalschutz stehen. Das Umwelt- und Nachhaltigkeitsteam steht in regelmäßigem Kontakt mit dem zuständigen Objektbetreuer und kann eigenständig Impulse für Optimierungen setzen.
- Gelingens- und Erfolgsfaktor 10 an der BS 03
Zeit und Ressourcen
 Die BS 03 hat im Frühjahr 2022 eine Funktionsstelle Umwelt- und Nachhaltigkeitsmanagement besetzt, um die mit der EMAS-Zertifizierung eingegangenen Verpflichtungen noch fokussierter koordinieren und bearbeiten zu können. Die Funktionsstelle ist mit einer Stundenentlastung auf die allgemeine Unterrichtsverpflichtung verbunden.
- Gelingens- und Erfolgsfaktor 11 an der BS 03
Schulleitung als Kopf des Umwelt- und Nachhaltigkeitsmanagements
 Das Umwelt- und Nachhaltigkeitsmanagement der BS 03 wird von der Schulleitung aktiv gefordert und unterstützt. Die Schulleiterin ist verantwortlich in Zusammenarbeit mit der Umwelt- und Nachhaltigkeitsbeauftragten der Schule für die Umsetzung des Umwelt- und Nachhaltigkeitsmanagementsystems. Ausdruck erhält diese Verantwortlichkeit nach Außen durch die von der Schulleiterin eingegangenen Verpflichtungen im Rahmen der EMAS-Zertifizierung der BS 03.
- Gelingens- und Erfolgsfaktor 12 an der BS 03
Einbindung der Schülerschaft
 Die BS 03 bindet an verschiedenen Stellen die Schülerschaft in die Umwelt- und Nachhaltigkeitsbemühungen ein. Auch in den Projektvorhaben des HEOS-Anreizsystems ist es ein grundsätzliches Bewertungskriterium, wie die Schülerschaft in die Projektumsetzung eingebunden wurde. An der BS 03 fällt die Beteiligung der Schülerschaft in Vollzeitbildungsgängen über Wahlpflichtkurse, wie z.B. unseren Wahlpflichtkurs „Betriebliches Nachhaltigkeitsmanagement“, der als reiner Projektkurs angelegt ist, leicht. Dieser Kurs hat verschiedene Umwelt- und Nachhaltigkeitsprojekte bearbeitet, die auch im Anschluss über das HEOS-Anreizsystem prämiert wurden. Neben der Entwicklung von Projektmanagementkompetenz konnten für die Schule verschiedene Einzelprojekte bearbeitet werden, wie auch das EMAS-Zertifikat (Eco-Management and Audit Scheme der Europäischen Union), das als eines der anspruchsvollsten Umweltzertifikate gilt.
- Gelingens- und Erfolgsfaktor 13 an der BS 03
Umwelt-Management-Review
 Der jährliche Umwelt-Management-Review ist unser zentraler Termin, um auf das abgelaufene Umwelt- und Nachhaltigkeitsjahr zu blicken. In der Berichterstattung durch unsere Umwelt- und Nachhaltigkeitsbeauftragte werden die gesetzten Umwelt- und Nachhaltigkeitsziele auf der Ebene von Schulleitung, Qualitätsmanagement und Umwelt- und Nachhaltigkeitsbeauftragter bewertet und reflektiert sowie die

strategischen Weichenstellungen für die Weiterarbeit vorgenommen. Für diesen Termin werden die Umweltdaten wie Energieverbräuche, Abfallaufkommen, etc. aufbereitet, um unser Umweltcontrolling konsequent umzusetzen und unsere Erfolge zu bilanzieren.

- Herausforderung 1 an der BS 03

Zeit/ Ressourcen

Im Schulalltag sind vor allem seit Beginn der Corona-Pandemie permanente Anpassung und Flexibilität im Kollegium gefragt. Dies führt auf allen Ebenen zu Belastungsspitzen. Allen Key-Stakeholdern ist die Dringlichkeit von Nachhaltigkeit bewusst; aber die strategische Verankerung des Themas in einer Multi-Themen-Zeit ist eine bleibende Herausforderung.

Als Berufsschule für die Hotellerie und Gastronomie ist es nun einer unserer Kernaufträge mit der Neuordnung der Gastronomieberufe, das Thema Nachhaltigkeit strukturell in den Lernfeldern zu verankern.

- Herausforderung 2 an der BS 03

Ausreichende Budgetausstattung

Gerade wir als Lebensmittelverarbeitende Schule merken die Inflation bei den Einkaufspreisen. Die Umstellung allein bei Einzelprodukten wie Eiern auf 100%-Bio verursacht enorme Mehrkosten. Unser Anspruch ist, den Anteil an verarbeiteten BIO-Lebensmitteln konsequent zu steigern, doch stößt dieser Wunsch an Grenzen.

- Herausforderung 3 an der BS 03

Interne Kommunikation

Gerade die interne Kommunikation in schulischen Großsystemen wie unserer Schule ist eine Herausforderung. Die digitale Kommunikation bietet Chancen, besitzt aber auch in der Flut an Informationen das Potenzial in der Wahrnehmung mit seinen Anliegen unterzugehen. Dies benötigt gute innerschulische Kommunikationsstandards.

Anhang:

Exemplarische Projektberichte im Rahmen des Anreizsystems